

Fiche d'activités

Zargouille fait le beau

Activité préparatoire à la lecture

À partir de la page couverture, faire anticiper le contenu du livre en laissant les enfants s'exprimer sur tout ce qu'ils voient (images, titre...).

Ensuite, questionner de façon plus précise :

- Qui est Zargouille ?
- Où est-il ? Pourquoi ?
- Que lit-il ?
- Est-ce que les mots *beauté* et *monstre* vont bien ensemble ? Pourquoi ?
- Pourquoi Zargouille veut-il être beau ?

Et toi...

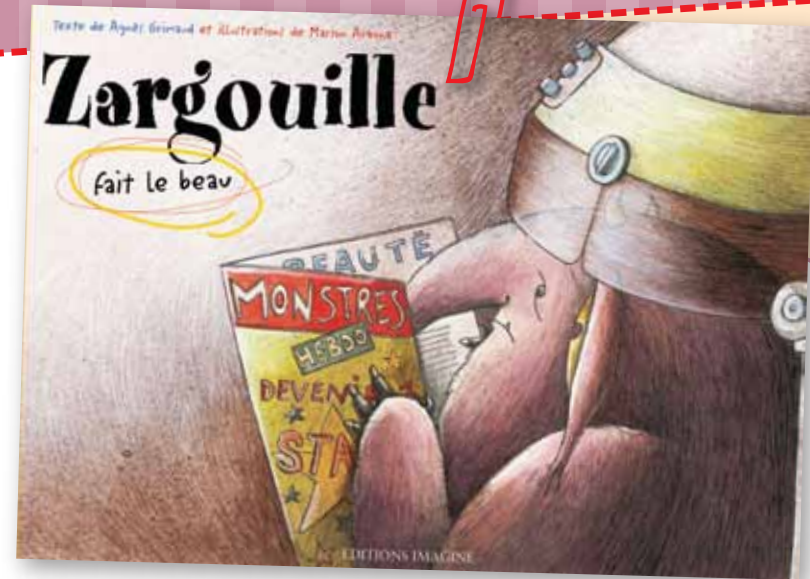
Aimes-tu être beau ou belle ?

Pour quelles occasions aimes-tu être beau ou belle ?

Qu'éprouves-tu lorsque tu te sens beau ou belle ?

Est-ce que la beauté extérieure d'une personne est importante ? Pourquoi ?

Avant de commencer la lecture, sélectionner quelques images du livre pour aller plus loin dans l'anticipation ou encore pour confirmer certaines affirmations exprimées par les enfants.



Résumé

La différence entre faire le beau et être bien dans sa peau !

Zargouille et Lézardo sont inséparables. Ils sont toujours partants pour une partie de chasse aux mouches ou de fléchettes sur les toutous. Mais depuis que nos deux amis se passionnent pour l'émission *Monstre Académie*, Zargouille n'a plus qu'une idée en tête : devenir aussi populaire que les monstres du petit écran. Comment ? En se faisant aimer d'un enfant ! Hélas, tout le monde sait bien que les enfants ont peur des monstres. Zargouille est cependant bien déterminé à réussir son exploit... coûte que coûte !



imagine

Fiche d'activités

Pendant la lecture

Qui sont Zargouille et Lézardo ?

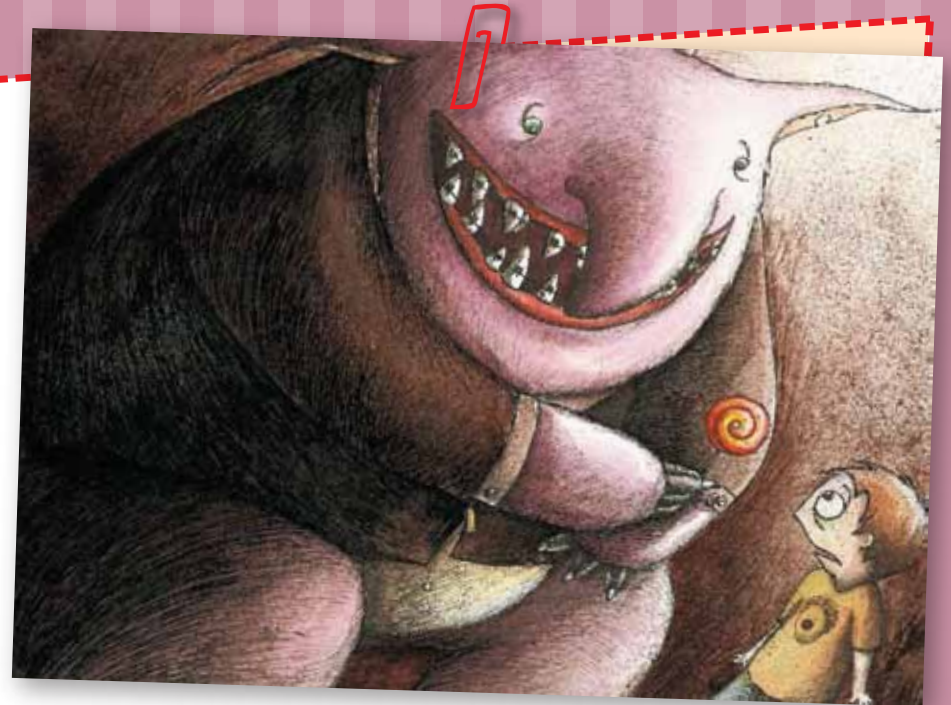
Tout juste avant d'amorcer la lecture, informer les enfants qu'ils auront à prendre des notes au sujet de Zargouille et de son ami Lézardo.

Choisir deux secrétaires et les inviter à écrire sur de grandes feuilles les informations trouvées par le groupe. Ces informations aideront à mieux connaître les deux personnages.

Chaque fois que les élèves apprennent quelque chose sur l'un des monstres (caractéristiques, qualités, défauts, intérêts, goûts...), il est important de prendre une courte pause afin que les secrétaires puissent noter l'information.

Exemple :

Zargouille	Lézardo
- déterminé	- calme
...	...



À la fin de l'histoire, revenir sur les deux affiches de notes.
Comparer les deux amis. En quoi sont-ils semblables ?
En quoi sont-ils différents ?

Animer une courte discussion sur l'amitié. Faire ressortir l'importance de l'amitié dans la vie.

- Quelle place occupent mes amis ?
- Qui sont mes amis ?
- Sont-ils comme moi ? Sont-ils différents de moi ?
- Quels avantages y a-t-il à avoir des amis comme moi ?
Quels inconvénients ?
- Quels avantages y a-t-il à avoir des amis différents de moi ?
Quels inconvénients ?



imagine

Fiche d'activités

Activité principale

Je suis unique !

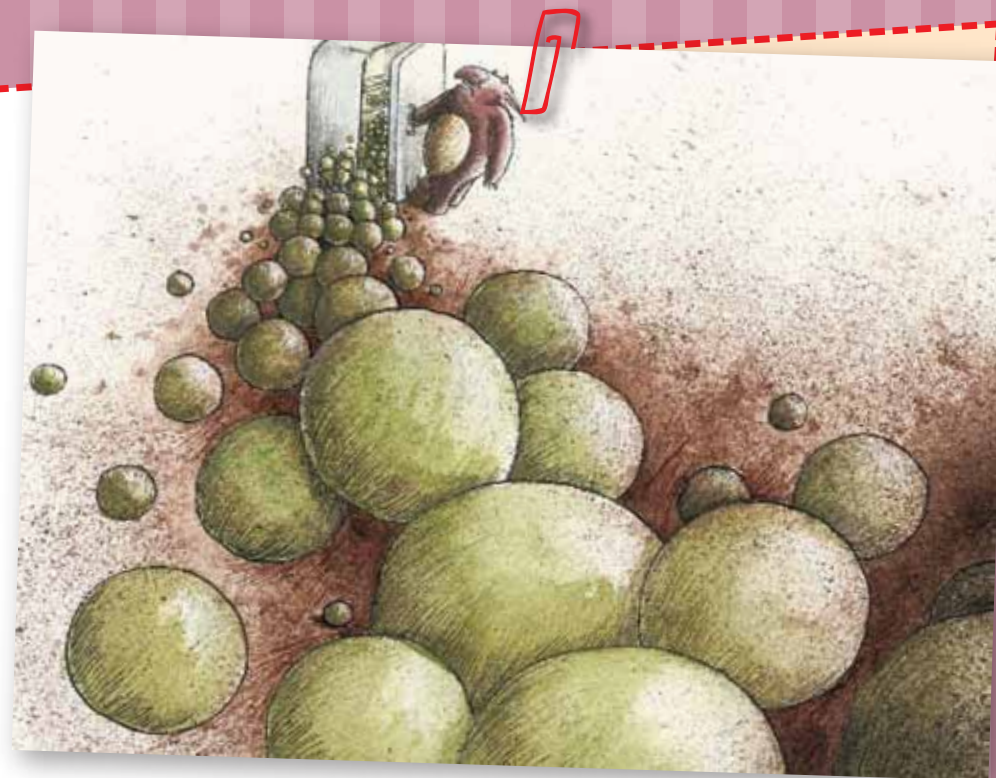
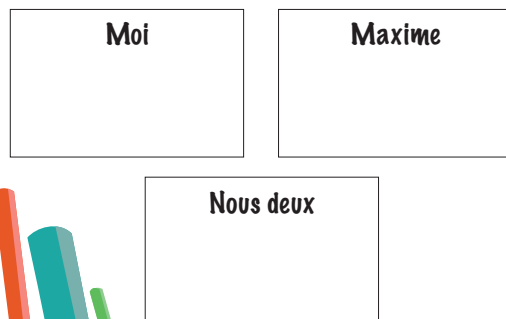
Dans le but de réfléchir sur soi, de s'apprécier et de prendre conscience que l'on est unique, demander aux enfants de faire leur propre fiche d'informations personnelles, tout comme ils l'ont fait pour Zargouille et Lézardo.

Inclure les éléments suivants :

- Caractéristiques physiques
- Goûts et champs d'intérêt
- Qualités et défauts
- ...

Une fois les fiches personnelles terminées, inviter les enfants à former des équipes de deux. Leur laisser suffisamment de temps pour présenter leur fiche à leur coéquipier ou coéquipière. Leur demander ensuite de se comparer à l'aide d'un organisateur graphique.

Exemple :



Si le temps le permet, chaque équipe peut présenter aux autres le résultat de sa comparaison.

Sinon, afficher les organisateurs afin que toute la classe puisse les consulter.


imagine

Fiche d'activités

Activité de réinvestissement

Mime-moi...

Voici un petit jeu de mime destiné à enrichir le vocabulaire et à approfondir les significations de certaines expressions.

Il faut tout d'abord chercher dans le livre quelques expressions (faire le beau, souffrir pour être beau, avoir le cœur en miettes, être tiré à quatre épingles...). Noter chacune des expressions sur de petites bandes de papier. Former deux équipes. À tour de rôle, un membre de chaque équipe tire une expression et la mime. L'équipe adverse tente de la trouver avant la fin de la période de temps allouée.

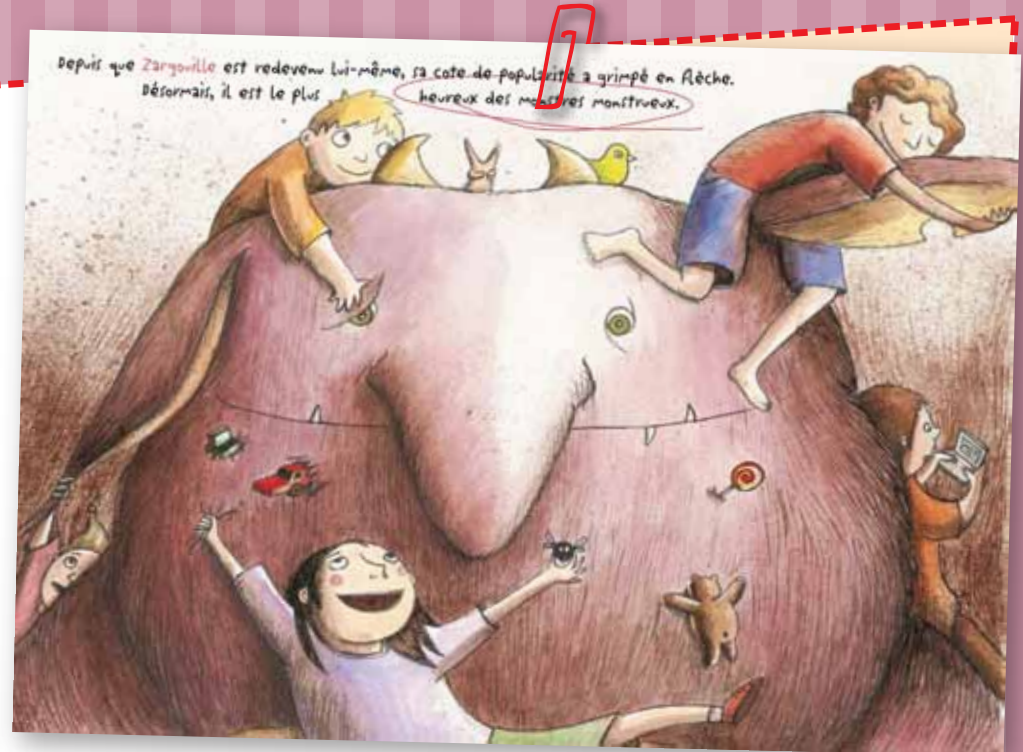
Pour gagner un point, il faut que l'équipe trouve l'expression et sa signification.

Lexique illustré d'expressions

Inviter les élèves à fabriquer un lexique illustré d'expressions afin de consolider la signification des expressions apprises lors de la lecture et du jeu de mime.

Collectivement, les élèves se partagent les expressions, puis chacun écrit et illustre celle qui lui a été attribuée. Les enfants pourraient représenter les personnages de l'histoire en utilisant la technique présentée dans le livre : les hachures.

Assembler les expressions illustrées pour en faire un lexique et partager cette création en la présentant aux autres classes ou en l'exposant à la bibliothèque de l'école. Il ne faut surtout pas oublier de présenter du même coup le livre de Zargouille !



Zargouille fait le beau

Auteure : Agnès Grimaud
Illustratrice : Marion Arbona
ISBN 978-2-89608-073-1
14,95 \$
Dès 8 ans
32 pages



Conception : Patricia Boulé
Enseignante au primaire

imagine

4446, boul. Saint-Laurent, 7^e étage, Montréal (Québec) H2W 1Z5
Téléphone 514 499-0972 • Télécopieur 514 844-5498
info@editonsimagine.com • www.editonsimagine.com